

福州商业中专学校

2023年6月（修）

一、专业名称及代码

专业名称： 机 技术

代码：710202

二、入学 求

初中毕业或具有同 学力

三、修业年

全日制三年

四、 业 向

专业 别	专业名称代码	对应 业	岗 位 别	业 技 书
信息技术	机 技术 710202	理与 护	机 工 技术 人员	1+X WPS 办公应用（初 、中 ）
			信息 护工 技术人员	1+X 件应用与 护（初 、中 ）

五、培养目标与培养 格

（一）培养目标

坚持 围 坚定学生理想信念、政治 同、家国情怀、文化 养、宪法法治意 、
德修养 点优化 思政内容供 ， 中国特 社会主义和中国梦教 、社
会主义核心价值 教 、中华优秀传 文化教 、法治教 、劳动教 、 业理想和
业 德教 、心理健康教 。

科学 构 体 ， 夯实 思政建 基础。坚持学生中心、产出导向，修 人才
培养方案，构建科学合理的 思政教学体 ，以“思政 ”引 “ 思政”，推
“ 思政”建 。

本专业培养与我国社会主义现代化建 求相 应，德、智、体、 全 发展，具
备 好 业 德和 业 养，掌握 机 技术的基本知 、基本技 ，具备扎实
的专业基础和 安全意 ， 和信息 安全 建、安全 理和安全 护的知 和
力， 够掌握 备、 安全 备和信息 相关知 和技术， 够根据企业业务

求制定信息和的安全策略和御措施，够快决实工作中出现的各种安全。具有好的业德，强的专业力、方法力和社会力，应社会的技术技人才。

(二) 培养格

本专业毕业生应具备的、知和力方的求：

1. 求

- (1) 具有好的业德，守业法、和企业制度。
- (2) 具有好人交往、团队协作力和客户服务意。
- (3) 具有相关的信息安全、知识产权保护和意。
- (4) 具有取前沿技术信息、学习新知的力。
- (5) 具有正确理合同、工方案、技术支持文档的力。
- (6) 初步具有写工作日志、实施划、收报告的力。
- (7) 具有熟的信息技术应用力。

2. 知和技求

- (1) 具有机应用域常用工具件的应用力。
- (2) 掌握电工电子技术相关知和技。
- (3) 掌握技术基础概念，具有技术基本操作和应用力。
- (4) 具有机的硬件拆、安和单故排及护的力。
- (5) 具有主流备的安、与力。
- (6) 掌握布和布测的技术，具有布与施工的力。
- (7) 具有操作与应用序的安、与护力。
- (8) 具有使用机处理图形、图像数字媒体信息的力。
- (9) 具有与制作，以及的建、发布、护与理力。

3. 力求

- (1) 掌握使用 WPS 办公件的力；
- (2) 掌握布的知与技；
- (3) 熟悉相关产品功、性与技术，择并应用其；
- (4) 熟悉数据库、服务器基本知，熟悉数据的备份与恢复；
- (5) 熟悉主操作的安、优化技术；
- (6) 熟悉安全技术与业界相关产品，安全方案的制定与实施；
- (7) 够护、监控、优化及故排；

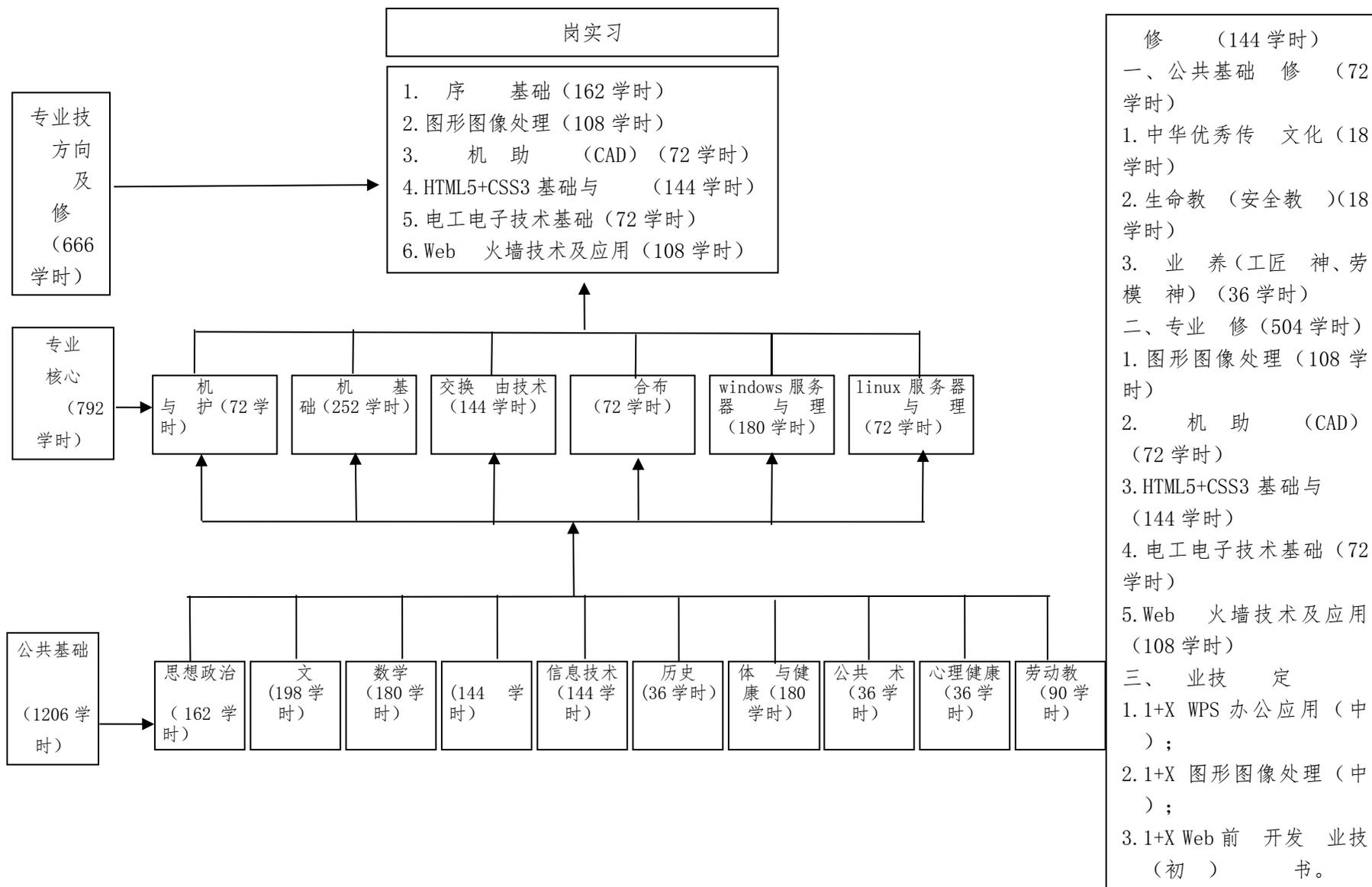
(8) 有文档管理的习惯和力。

六、接专业

：机技术、件技术、大数据技术、电子信息工技术、移动应用开发、移动互应用技术、信息安全技术应用、物技术、云技术应用、数字媒体技术、人工智技术应用

本科：工、件工、数据科学与大数据技术、安全、信息安全与理、物工

七、 构



八、 及 求

主 包括公共基础 和专业（技 ） 。

（一）公共基础

序号	名称	主 内容和 求	时
1	习 平新时代中国特 社会主义思想学生本（ 中）	引导学生 、理 、掌握中国特 社会主义新时代新在 哪 ；中华民族伟大复兴中国梦的内涵有哪些；中华民族伟大复兴有着怎样的“ 图”；为什么 坚持以人民为中心；为什么 坚持和加强党的全 导；如何理 “五位一体”总体布局、“四个全 ”战略布局；实现中华民族伟大复兴的坚强保 有哪些；新时代中国特 大国外交有哪些 内容； 些基本 。 一 步深化对习 平新时代中国特 社会主义思想的 ， 掌握 一思想的科学体 、 神实 、理 品格、 大意义，感受习 平总书 坚定的政治信仰、朴 的人民情怀、丰富的文化积淀、 期的 磨砺、 的政治智慧，在知 学习中形成正确世界 人生 价值 ，在理 思 中坚持正确政治方向，在 中坚定中国特 社会主义 信、理 信、制度 信、文化 信。	18 学时
2	思政一：中国特 社会主义 信、制度 信、文化 信；	本 分内容的学习，学生 够正确 中华民族 代以来从 来到富 来再到强 来的发展 ；明确中国特 社会主义制度的显 优势，坚决拥护中国 共产党的 导，坚定中国特 社会主义 信、理 信、制度 信、文化 信； 清 己在实现中国特 社会主义新时代发展目标中的历史机 与使命担当，以热爱祖国为 之本、成才之基，在新时代新征 中健康成 、成才报国。	36 学时
3	思政二：心理 健康与 业生 涯	本 分内容的学习，学生应 合活动体 和社会实 ，了 心理健康、 业生涯的基本知 ，树 心理健康意 ，掌握心理 方法，形成 应时代发展的 业理想和 业发展 ，探寻 合 实 和社会发展的积极生活目标，养成 强、敬业乐 的心理品 和 尊 信、理 社会 困提社	

序号	名称	主 内容和 求	时
4	思政三：哲学与人生	本 分内容的学习，学生 够了 克思主义哲学基本原理， 用 唯物主义和历史唯物主义 点世界，坚持 实 一的 点，一切从实 出发、实 事求是，学会用具体 具体分析 方法，正确 社 会 ，分析和处理个人成 中的人生 ，在生活中做出正确的价值判断和 为 择， 弘扬和 社 会主义核心价值 ，为形成正确的世界 、人生 和价值 奠定基础。	36 学时
5	思政四：业 德与法治	本 分内容的学习，学生 够理 全 依法治国的总目标，了 我国新时代加强公民 德建 、 业 德的主 内容及其 意义； 够掌握加强 业 德修养的主 方法，初步具备依法 权和有序参与公共事务的 力； 够根据社会发展 、 合 实 ，以 德和法律的 求 己的 ，做恪守 德 、尊法学法守法用法的好公民。	36 学时
6	文	指导学生学必 的 文基础知 ，掌握日常 生活和 业 岗位 的现代文 力、写作 力、口 交 力，具有初步的文学作品欣 力和浅易文 文 力。指导 学生掌握基本的 文学习方法，养成 学和 用 文 的 好 习惯。	252 学时
7	数学	在完成义务教 的基础上， 中 业 学校数学 的学习，使学生 得 学习、未来工作和发展所必 的数学基础知 、基本技 、基本思想和基本活动 ，具备一 定的从数学 度发现和提出 的 力、用数学知 和思想方法分析和 决 的 力。 中 业 学校数学 的学习，提 学生学习数学的兴 ，增强学好数学的主动性和 信心，养成理性思 、敢于 疑、善于思 的科学 神。	252 学时
8	信息技术	使学生 一步了 、掌握信息技术知 ，提 学生 机基本操作、办公应用、 应用、多媒体技术应用 方 的技 ，使学生初步具有利用 机 决学习、工作、生活 中常 的 力。 使学生 够根据 业 求 用 机，体 利用 机 技术 取信息、处理信息、分析信息、发布信息的 ， 渐养成独 思 、主动探 的学习方法，培养严 的科学态 度和团 协作意 。 使学生树 知 产权意 ，了 并 够 守社 会公共 德 和相关法律法 ， 抵制不 信息，依法 信息 技术活动。	144 学时

序号	名称	主 内容和 求	时
14	劳动教	<p>劳动教 涵盖生活技 、手工劳动、科技劳动、创意劳动、拓展劳动、业 划、劳动 养 内容。主 包括日常生活劳动教 、生产劳动教 和服务性劳动教 三个方 。其中，日常生活劳动教 学生 个人生活事务处理，培养 好生活 习惯和卫生习惯，强化 强意 ；生产劳动教 学生体 工农业生产创 物 富的 ，增强产品 意 ，体会 平凡劳动中的伟大；服务性劳动教 注 学生利用所学知 技 ，服务他人和社会，强化社会 任感。</p>	90 学时
15	中华优秀传 文化	<p>以增强学生对中华优秀传 文化的理性 为 点，引导 学生感悟中华优秀传 文化的 神内涵，增强学生对中华优秀 传 文化的 信心。引导学生深入理 中华民族最深沉的 神 求，更加全 客 地 当代中国，看待外 世界， 国家前 命 与个人价值实现的 关 ， 护国家的尊 严、安全和利益。</p>	18 学时
16	生		

序号	目标	主 内容以及 求	时
2	机 基础	本 主 任务是 学生了 机 型、 成、应用 基础知 ，熟悉 工作原 理、 协 和 划 相关知 ，掌握 单局 域 建及应用、 备的基础 、 服务器安 与 基本技术。	252 学时
3	服务器 与 理(windows)	本 主 包括 Windows Server 2008 操作 的 的安 、活动目录服务、 户 理、文件 、磁盘 理和 源的共享 理 理技 ，以及 服务的 与 理，如 DNS、DHCP、IIS 和 由 。	180 学时
4	服务器 与 理(linux)	本 求学生掌握 机操作 的基本概念、基本理 ；掌握 Linux 操作 的基本命令、各种 服务器的 及 护，如 NTFS、 Samba、DNS、DHCP、Apache 。	72 学时
5	交换 由技术	本 主 内容：熟 掌握 IP (Ipv4 和 Ipv6) 地址 划和 ；掌握 由器、交换机的 构、性 与特点；熟 掌握各种 备的 型、操作方法，以便在 成 时 够准确 满 用户 求；掌握 由器和交换机的各种 ，并具备娴熟的故 排 力；掌握 安全 的基本措施 和技术。	144 学时
6	合布	主 内容：智 建 与 合布 (构、 特点、 、标准)、常 传 介 (双 、同 电 、 光) 型与使用、常 布 器材 (、槽、桥架、机柜、 板、安 小材料) 型与布 工具的使用、 合布 (标准、原则、步 、 构、产品 型、图 、子)、 合布 施工 目 理与监理、 合布 测 与 收 (测 标准、 测 模型、 测 参数、 测 仪器使用)。	72 学时

2. 专业 (技) 方向

序号	目标	主 内容以及 求	时
1	序 基础	全 、深入、 地介 序 方法和 序 ，使学生初步了 机，建 序 的概念，学习用一种典型的 序 写 序，初步掌握 序 方法，养成 好的 序 格。 序 包括两个方 内 容： 序 方法和 序 。	162 学时

3. 专业 修

序号	目标	主 内容以及 求	时
1	图形图像处理	本 主 任务是完成“图形图像制作员”的取 教学，八个单元，共180 操作 的强化 ，使学生 全 地、 熟 地掌握 Photoshop 图像处理 件的操作，在 得专业技 的同时掌握图像处理 件工具。	108 学时
2	机 助 (CAD)	本 旨在 学生具备相关 业应用性人才所必 得 件使用 力、GB 标准下的 图 力，并 将其熟 应用于工 制图，同时 大 的 图 提 学生 图、 图、 图的 力。	72 学时
3	HTML5+CSS3基 础与	HTML5+CSS3教学 源 包含《HTML5+CSS3 制作》 件(PPT/大 / /作业/ 卷)和实 件两个 分， 以HTML5、CSS3.0两大模块的知 内容实 教学。实 件完 整支持W3C 发布的最新WEB标准， HTML5标 、属性、 CSS样式，可 单的拖拽式操作，完成 制作。 有 清晰的操作步 指导， 合 基础的学生快 掌握H5 开发。	144 学时
4	电工电子技术 基础	了 电 的基本概念和基本定律、直流电 、正弦交流电 、三相交流电 ，变压器，常用半导体元器件、整流和 压 电 、各种放大器、数字电 基本知 、 合 电 和时序 电 。	72 学时
5	Web 防火墙技 术及应用	本 以Web应用 防火墙 为教学平台， 合企业Web应用 服务器信息 典型的安全 和 决方法的实 案例 教学。 本 的学习， 求学生了 Web安全的基本 知 ，理 并掌握Web应用服务器信息 常 的安全威 ， Web应用服务器常 安全威 的 决方法， 够 用所学技术 和方法完成对企业WEB应用服务器信息 的安全 和安全。	108 学时

十、实施保障

完善实践教学体系，激发实践的思政活力。突出实践的劳动属性，利用实践教学基地与实践平台开展生产劳动实习，让学生深度参与实践生产、实践操作和理论，突出动手的深度体验和经历学习，提高学生劳动技能与实践创新能力。构建全媒体实践教学方式，应用新媒体信息技术，开展创新型实习实践与研习，充分利用慕课、智慧课堂、微课教学模式，提升实践教学体系，建设一批线上线下混合式教学。将实践有效对接中学生志愿服务、社会实践。把思政小课堂同社会大课堂紧密结合，带领学生深入产业一线开展生产帮扶、产业调研、技术科普、环境改造、规划、制度研究，打造“思政课堂”，引导学生关注国情社情民情，厚植学生的社会责任和情怀担当。

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、管理方式。

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校标准》的有关规定，加强教师队伍建设，合理配置教师资源。本专业目前有一支结构合理的符合中等职业学校教师专业标准要求的“双师型”专业教师团队，共有专任教师10人，其中专任教师3人，兼职教师6人，助理教师1人。专任教师均为对应专业或相关专业本科及以上学历毕业，并具有中等职业学校教师资格证书、职业资格证书，双师型教师占比60%。

专业专任教师应具备好的师德和学习能力，具有计算机应用专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和计算机应用专业相关工种中（含）以上职业资格，能够适应产业、专业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展教学改革。

丰富思政教学资源。用好好用教材，推荐教材内容人才培养方案、教学大纲、课程标准，为课堂教学提供基本指导和遵循。编写思政元素深度融合的教材、数字资源和指导用书；开展教材、教学材料、课件、案例、作业、案例于一体的线上教学资源建设。积极引进一流大学思政教育教学资源。

创新思政教学模式。鼓励引导教师开展多元教学方式方法探索。推进信息化教学与思政深度融合，积极推广线上线下混合式教学模式，大力推行小班化研讨式教学，打造师生有效互动的一流课堂，引导学生主动开展深度学习。

计算机应用及相关企业的技术人员担任专业兼职教师，应具有（含）及以上学历或中（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、讲座教学活动。

机 技术专业专任教师情况

序号	姓名	性别	称	/单位
1	友忠	男	师	副校
2	何伙珍	女	师	副校
3	林凯	男	师	招就处主任
4	洪亮	男		机教研
5	林新宇	女		术教研
6	元	女	师	机教研
7	叶玲娟	女	师	机教研
8	吴勤	男	师	机教研
9	傅唯	女	师	术教研
10	林晓燕	女	师	机教研
11	婷	女	师	机教研
12	林	男	助理 师	机教研
13	林俊毅	男	助理 师	机教研

(二) 教学 施

1. 校内专业实 室

我校信息技术大 专业共有 6 理实一体化实 室，其中一 为 机 技术应
用专业教学实 室，为 机 技术专业教学实 提供了硬件基础保 。

校内实 场 所	主 实 备	主 实 目	力 目 标
机 实 室	机 建 与 护，交换机、 由器、 件	中小型 建实	VLAN 、 交换机 、 由 器 、 NAT 、 件使用

2. 校外实习、实 教学基地

校外实习、实 教学基地是校内实 室的必 充， 先应 校内实 室在教师、
备和实习内容方 的不 ，校外实习基地 提供真实岗位可实施 体 实习或 。

序号	实 基地名称
1	360 企业安全 团福州分公司

2	360 企业安全 团厦 分公司
3	厦 普塞 信技术有 公司
4	厦 庚创信息科技有 公司
5	福建 星云 信息技术有 公司
6	福建华 石文化传媒有 公司
7	福建 文化产业有 公司
8	厦 九州同盟信息科技有 公司

(三) 教学 源

1. 教材 用

严格按照有关 定在国家 划教材 围内 用，并严格按照学校 定的审批流 操
作，即由一 教师 取教材，到教研 到教务处层层审批。在图书文献、数字 源方
，由教研 根据实 提出使用 求，由学校教务处、图书 和总务 根据实
情况 合审批、 备，以满 教学 。

教材建 ：开发基于工作 的 教材。

教材 用： 用优秀的中 划教材。

教学 源共享与利用： 用国家 源共享 教学 源。

本专业所用教材如下 ：

型		教材名称及主	出版单位
公共基础	业生涯 划	《 业生涯 划（ 五版）》 乃平主	教 出版社
	业 德与法律	《 业 德与法律（ 四版）》张伟主	教 出版社
	济政治与社会	《 济政治与社会（ 4版）》沈 、张可君主	北京师 大学出版社
	哲学与人生	《哲学与人生（ 五版）》王 主	教 出版社
	心理健康	《心理健康》俞国 主	教 出版社
	文	《 文》福建省中 业学校学业水平测 指导用书 委会	江出版社
	数学	《数学基础模块》教材发展研 所 《数学拓展模块》教材发展研 所	教 出版社
		《 基础模块》教材发展研 所	教 出版社

型	教材名称及主	出版单位
信息技术	《信息技术》(基础模块)傅仲、建伟、王崇国、潘澔主	电子工业出版社
历史	《中国历史》朱汉国主	教出版社
体与健康	《体与健康》厚成主	教出版社
术	《术》教材发展研所	教出版社
机与修	《机与修》平主	华东师大学出版社
机基础	《机基础与应用(学习指南)》平	中国工信出版团
服务器与理Windows	《操作目教(2版)Windows Server 2016》田主	北京理工大学出版社
服务器与理Linux	《Linux服务器理目教(2版)》田主	北京理工大学出版社
交换由技术	《备技术(2版)》田主	北京理工大学出版社
合布	《合布技术目教(2版)》吴俊君主	北京理工大学出版社
专业技	《新标准C++序教》炜主	清华大学出版社
图形图像处理	《Photoshop CC 图像与制作》张瑾世主	北京理工大学出版社
机助修(CAD)	《Au》(世主 t /	

型		教材名称及主	出版单位
	Web 防火墙技术及应用	《安全技术目化教（2版）》 杨正校、刘坤主	北京理工大学出版社

2. 图书文献 备

学校图书 有大 书和文献 料， 备有入 的 机， 满 学生全 培养、教科研工作、专业建 的 ，方便师生借 、查 。

3. 数字 源 备

学校 划提供在 开放 ，供教师和学生 上使用。目前尝 使用 星学习 、学校 Moodle 教学平台 平台为学生、教师提供教学 源。

（四）教学方法

树 现代 业教 ，改 与现代中 业教 不相 应的教学方法。专业 教学按照 业岗位 力的 求，强化理 实 一体化， 出“做中学、做中教”的 业教 教学特 。改变以教师为中心的教学方法，应使师生成为教学的共同主体。 合学科与 实 ，尽可 多 用一些新的教学方法，以提 堂教学的有效性，如案例教学法、 扮演法、任务 动法、小 合作教学法、模拟教学法以及启发式、探 式、 式、参与式教学法 。推广 堂、混合式教学、理实一体教学 新型教学模式的应用，推动 堂教学 命。提倡师生、生生之 的多 互动。此外，中 教学的复杂性决定了应当有多种多样的教学方法与之相 应，注 多法 合，互相 合使用，以 到最优的教学效果。

在日常 堂教学之外， 应 合以下不同层 和 域 用不同的教学方法：

1. 德 教 ，德 工作是放在 位的工作，应加强爱国主义和 体主义教 。坚持把 德树人作为根本任务，持 深化“三全 人” 合改 ，把 德树人 入思想 德教 、文化知 教 、技术技 培养、社会实 教 各环 。德 教 应以正 的案例教学法为主。

2. 二 堂开展兴 小 活动，丰富学生的业余生活，提升学生专业技 。以小 合作教学法为主。

3. 实 性教学，积极推 岗实习、 岗实习 多种实习方式，强化以 人为目标的实习实 核 价。 推 文化 人、实 人、活动 人，广泛开展各 社会实 活动。实 性教学以任务 动法和小 合作法为主。

4. 拓展 ，根据有关文件 定开 关于国家安全教 、 减排、 环保、

知、社会责任、人口资源、海洋科学、理人文养、科学文化养方拓展或专座(活动),并将有关知入到专业教学和社会实中。拓展以扮演法、案例法为主。学校开展劳动实、创新创业实、志愿服务。

5.促书。积极参与实施1+X书制度点,将业技标准有关内容及求有机入专业教学。入专业的教学应以授法和案例法为主。并积极参与业教国家“学分”点,对学历书和业技书所体现的学习成果登和存储,入个人学习号,尝学习成果的定,积和换。

(五)学习价

出对学生合力和价值、思想情怀的价,建涵盖品德、知、力、业和献的价标准,应学生对口就业、岗和发展的求。个人、小互、教师点相合,多主体价,必时引入学或业企业专家。依据知、力、情感()多目标价合性价;应性价(形成性价)、断性价、果价(性价)相合,体现发展性价。

化价与性价相合;应灵活运用法、档案法、卷查法、法、察法、作业与测法多种价方法,体现多样性价。

抓住主环、关力、核心养,并且用信息化手段价,提价效率。

《机技术》专业学生学习价

科目:

班级:

教师:

考核细则		过程性评价(35%)							学期评价(65%)		总评	
		出勤	作业	课堂表现	实践项目	互评			期末成绩	实操成绩		
学号	姓名					5分	5分	5分			10分	自评

考核办法:
 1、总评分为优、良、中、差。总评成绩>90为优秀,80—90为良,60—80为中,<60为差。
 2、总评成绩=过程性评价(35%)+学期评价(65%)。

班		姓 名	
实习单位		岗 位	
主 姓名		电	
分周期	年 月 日	月 日	
目	参 价标准	优	合格 不合格
出 勤	旷工 1 次以上，或 到早 3 次以上，或 事假 2 天以上， 不合格 住宿生下或班后按时回宿 ， 归 3 次以 上，或夜不归宿 1 次 不合格。		
工作态度	工作热情， 真 ，态度 好。善于协 作，尊 导与同事。		
仪容仪	仪容仪 整洁，根据		

学校名称：_____ 专业名称：_____

姓名		性别		学号	
实习单位			实习时	年 月 日 月 日	
实习 目、内容（工种）					
个 人 实 习 小					
实习带 教师意			字：		
实 习 单 位 意					
实习指导教师（ 字）：			实习单位（盖 ）		
年 月 日			年 月 日		

（六） 理

1. 成 了学校 理委员会

在学校 理委员会监督指导下，对专业建 和教学工作实施全 监控，确保人才培养 的 步提 。

2. 加强 理

根据学校确定的教学标准，从教学内容 择、 教学方案 定、教 料 写，到实 实 、成 核 各个教学环 ，严格把握 标准和工作 ， 监测和 价的循环，确保教学 步提升。

3. 实 教学基地的 检测

为保 实 教学基地的正常 和 提 ，定期对实 教学基地 检 测 护，保 实 教学基地 满 知 习、 实 、 合实 、毕业实习人才培养的 求，确保实 教学 步提 。

4. 开展专业与 建 估工作

学校 理委员会与教务科协同制定专业建 估方案和 建 估方案，教研室 查，然后学校 理委员会 估，确保专业建 和 合省 示 校和国家优 中 学校 求，确保人才培养 步提 。

十一、毕业 求

毕业 求是学生 定年 的学习， 修满专业人才培养方案所 定的学时学分，完成 定的教学活动，毕业时应 到的 、知 和 力 方 求。学生完成相应 学习，并同时具备如下条件，方可毕业：

1. 学习， 学分 180 分以上；
2. 福建省中 业学校学生学业水平合格性 公共基 础知 、专业基础知 科目测 ，成 D 及以上；
3. 一 的专业技 测 ，成 D 及以上。

十二、 录