

福州商业中专学校

2023年6月（修）

一、专业名称及代码

专业名称： 机 技术

代码：710202

二、入学 求

初中毕业或具有同 学力

三、修业年

全日制三年

四、 业 向

专业 别	专业名称代码	对应 业	岗 位 别	业 技 书
信息技术	机 技术 710202	理与 护	机 工 技术 人员	1+X WPS 办公应用（初 、中 ）
			信息 护工 技术人员	1+X 件应用与 护（初 、中 ）

五、培养目标与培养 格

（一）培养目标

坚持 围 坚定学生理想信念、政治 同、家国情怀、文化 养、宪法法治意 、
德修养 点优化 思政内容供 ， 中国特 社会主义和中国梦教 、社
会主义核心价值 教 、中华优秀传 文化教 、法治教 、劳动教 、 业理想和
业 德教 、心理健康教 。

科学 构 体 ， 夯实 思政建 基础。坚持学生中心、产出导向，修 人才
培养方案，构建科学合理的 思政教学体 ，以“思政 ”引 “ 思政”，推
“ 思政”建 。

本专业培养与我国社会主义现代化建 求相 应，德、智、体、 全 发展，具
备 好 业 德和 业 养，掌握 机 技术的基本知 、基本技 ，具备扎实
的专业基础和 安全意 ， 和信息 安全 建、安全 理和安全 护的知 和
力， 够掌握 备、 安全 备和信息 相关知 和技术， 够根据企业业务

求制定信息和的安全策略和御措施，够快决实工作中出现的各种安全。具有好的业德，强的专业力、方法力和社会力，应社会的技术技人才。

(二) 培养格

本专业毕业生应具备的、知和力方的求：

1. 求

- (1) 具有好的业德，守业法、和企业制度。
- (2) 具有好人交往、团队协作力和客户服务意。
- (3) 具有相关的信息安全、知识产权保护和意。
- (4) 具有取前沿技术信息、学习新知的力。
- (5) 具有正确理合同、工方案、技术支持文档的力。
- (6) 初步具有写工作日志、实施划、收报告的力。
- (7) 具有熟的信息技术应用力。

2. 知和技求

- (1) 具有机应用域常用工具件的应用力。
- (2) 掌握电工电子技术相关知和技。
- (3) 掌握技术基础概念，具有技术基本操作和应用力。
- (4) 具有机的硬件拆、安和单故排及护的力。
- (5) 具有主流备的安、与力。
- (6) 掌握布和布测的技术，具有布与施工的力。
- (7) 具有操作与应用序的安、与护力。
- (8) 具有使用机处理图形、图像数字媒体信息的力。
- (9) 具有与制作，以及的建、发布、护与理力。

3. 力求

- (1) 掌握使用 WPS 办公件的力；
- (2) 掌握布的知与技；
- (3) 熟悉相关产品功、性与技术，择并应用其；
- (4) 熟悉数据库、服务器基本知，熟悉数据的备份与恢复；
- (5) 熟悉主操作的安、优化技术；
- (6) 熟悉安全技术与业界相关产品，安全方案的制定与实施；
- (7) 够护、监控、优化及故排；

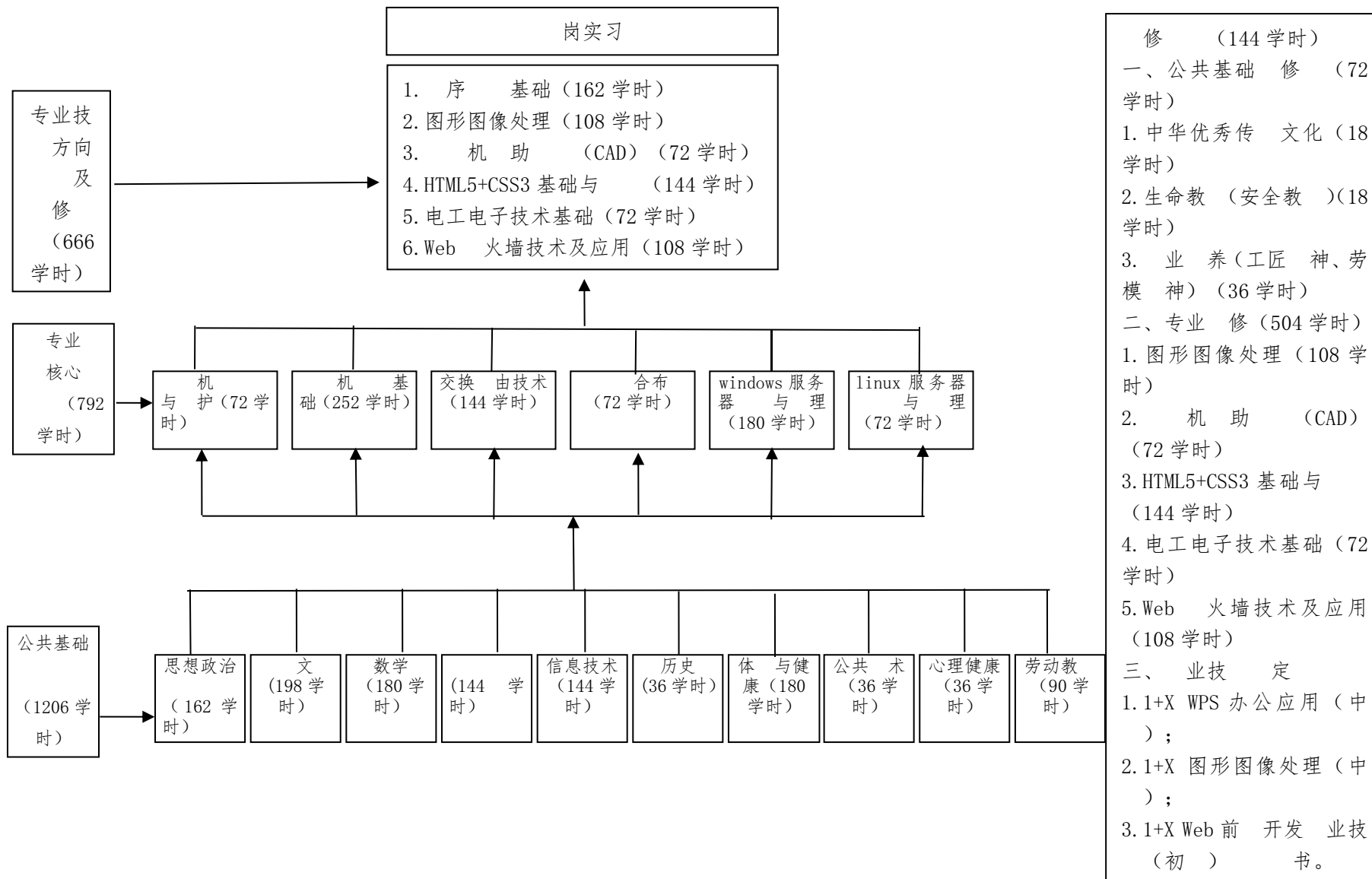
(8) 有文档管理的习惯和力。

六、接专业

：机技术、件技术、大数据技术、电子信息工技术、移动应用开发、移动互应用技术、信息安全技术应用、物技术、云技术应用、数字媒体技术、人工智技术应用

本科：工、件工、数据科学与大数据技术、安全、信息安全与理、物工

七、 构



八、 及 求

主 包括公共基础 和专业（技 ） 。

（一）公共基础

序号	名称	主 内容和 求	时
1	习 平新时代中国特 社会主义思想学生本（ 中）	引导学生 、理 、掌握中国特 社会主义新时代新在 哪 ；中华民族伟大复兴中国梦的内涵有哪些；中华民族伟大复兴有着怎样的“ 图”；为什么 坚持以人民为中心；为什么 坚持和加强党的全 导；如何理 “五位一体”总体布局、“四个全 ”战略布局；实现中华民族伟大复兴的坚强保 有哪些；新时代中国特 大国外交有哪些 内容； 些基本 。 一 步深化对习 平新时代中国特 社会主义思想的 ， 掌握 一思想的科学体 、 神实 、理 品格、 大意义，感受习 平总书 坚定的政治信仰、朴 的人民情怀、丰富的文化积淀、 期的 磨砺、 的政治智慧，在知 学习中形成正确世界 人生 价值 ，在理 思 中坚持正确政治方向，在 中坚定中国特 社会主义 信、理 信、制度 信、文化 信。	18 学时
2	思政一：中国特 社会主义	本 分内容的学习，学生 够正确 中华民族 代以来从 来到富 来再到强 来的发展 ；明确中国特 社会主义制度的显 优势，坚决拥护中国 共产党的 导，坚定中国特 社会主义 信、理 信、制度 信、文化 信； 清 己在实现中国特 社会主义新时代发展目标中的历史机 与使命担当，以热爱祖国为 之本、成才之基，在新时代新征 中健康成 、成才报国。	36 学时
3	思政二：心理 健康与 业生 涯	本 分内容的学习，学生应 合活动体 和社会实 ，了 心理健康、 业生涯的基本知 ，树 心理健康意 ，掌握心理 方法，形成 应时代发展的 业理想和 业发展 ，探寻 合 实 和社会发展的积极生活目标，养成 强、敬业乐 的心理品 和 尊 信、理 社会 困提社	

序号	名称	主 内容和 求	时
4	思政三：哲学与人生	本 分内容的学习，学生 够了 克思主义哲学基本原理， 用 唯物主义和历史唯物主义 点世界，坚持 实 一的 点，一切从实 出发、实 事求是，学会用具体 具体分析 方法，正确 社 会 ，分析和处理个人成 中的人生 ，在生活中做出正确的价值判断和 为 择， 弘扬和 社 会主义核心价值 ，为形成正确的世界 、人生 和价值 奠定基础。	36 学时
5	思政四：业 德与法治	本 分内容的学习，学生 够理 全 依法治国的总目标，了 我国新时代加强公民 德建 、 业 德的主 内容及其 意义； 够掌握加强 业 德修养的主 方法，初步具备依法 权和有序参与公共事务的 力； 够根据社会发展 、 合 实 ，以 德和法律的 求 己的 ，做恪守 德 、尊法学法守法用法的好公民。	36 学时
6	文	指导学生学必 的 文基础知 ，掌握日常 生活和 业 岗位 的现代文 力、写作 力、口 交 力，具有初步的文学作品欣 力和浅易文 文 力。指导 学生掌握基本的 文学习方法，养成 学和 用 文 的 好 习惯。	252 学时
7	数学	在完成义务教 的基础上， 中 业 学校数学 的学习，使学生 得 学习、未来工作和发展所必 的数学基础知 、基本技 、基本思想和基本活动 ，具备一 定的从数学 度发现和提出 的 力、用数学知 和思想方法分析和 决 的 力。 中 业 学校数学 的学习，提 学生学习数学的兴 ，增强学好数学的主动性和 信心，养成理性思 、敢于 疑、善于思 的科学 神。	252 学时
8	信息技术	使学生 一步了 、掌握信息技术知 ，提 学生 机基本操作、办公应用、 应用、多媒体技术应用 方 的技 ，使学生初步具有利用 机 决学习、工作、生活 中常 的 力。 使学生 够根据 业 求 用 机，体 利用 机 技术 取信息、处理信息、分析信息、发布信息的 ， 渐养成独 思 、主动探 的学习方法，培养严 的科学态 度和团 协作意 。 使学生树 知 产权意 ，了 并 够 守社 会公共 德 和相关法律法 ， 抵制不 信息，依法 信息 技术活动。	144 学时

序号	名称	主 内容和 求	时
14	劳动教	<p>劳动教 涵盖生活技 、手工劳动、科技劳动、创意劳动、拓展劳动、业 划、劳动 养 内容。主 包括日常生活劳动教 、生产劳动教 和服务性劳动教 三个方 。其中，日常生活劳动教 学生 个人生活事务处理，培养 好生活 习惯和卫生习惯，强化 强意 ；生产劳动教 学生体 工农业生产创 物 富的 ，增强产品 意 ，体会 平凡劳动中的伟大；服务性劳动教 注 学生利用所学知 技 ，服务他人和社会，强化社会 任感。</p>	90 学时
15	中华优秀传 文化	<p>以增强学生对中华优秀传 文化的理性 为 点，引导 学生感悟中华优秀传 文化的 神内涵，增强学生对中华优秀 传 文化的 信心。引导学生深入理 中华民族最深沉的 神 求，更加全 客 地 当代中国，看待外 世界， 国家前 命 与个人价值实现的 关 ， 护国家的尊 严、安全和利益。</p>	18 学时
16	生		

序号	目标	主 内容以及 求	时
2	机 基础	本 主 任务是 学生了 机 型、 成、应用 基础知 ，熟悉 工作原 理、 协 和 划 相关知 ，掌握 单局 域 建及应用、 备的基础 、 服务器安 与 基本技术。	252 学时
3	服务器 与 理(windows)	本 主 包括 Windows Server 2008 操作 的 的安 、活动目录服务、 户 理、文件 、磁盘 理和 源的共享 理 理技 ，以及 服务的 与 理，如 DNS、DHCP、IIS 和 由 。	180 学时
4	服务器 与 理(linux)	本 求学生掌握 机操作 的基本概念、基本理 ；掌握 Linux 操作 的基本命令、各种 服务器的 及 护，如 NTFS、 Samba、DNS、DHCP、Apache 。	72 学时
5	交换 由技术	本 主 内容：熟 掌握 IP (Ipv4 和 Ipv6) 地址 划和 ；掌握 由器、交换机的 构、性 与特点；熟 掌握各种 备的 型、操作方法，以便在 成 时 够准确 满 用户 求；掌握 由器和交换机的各种 ，并具备娴熟的故 排 力；掌握 安全 的基本措施 和技术。	144 学时
6	合布	主 内容：智 建 与 合布 (构、 特点、 、标准)、常 传 介 (双 、同 电 、 光) 型与使用、常 布 器材 (、槽、桥架、机柜、 板、安 小材料) 型与布 工具的使用、 合布 (标准、原则、步 、 构、产品 型、图 、子)、 合布 施工 目 理与监理、 合布 测 与 收 (测 标准、 测 模型、 测 参数、 测 仪器使用)。	72 学时

2. 专业 (技) 方向

序号	目标	主 内容以及 求	时
1	序 基础	全 、深入、 地介 序 方法和 序 ，使学生初步了 机，建 序 的概念，学习用一种典型的 序 写 序，初步掌握 序 方法，养成 好的 序 格。 序 包括两个方 内 容： 序 方法和 序 。	162 学时

3. 专业 修

序号	目标	主 内容以及 求	时
1	图形图像处理	本 主 任务是完成“图形图像制作员”的取 教学，八个单元，共180 操作 的强化 ，使学生 全 地、 熟 地掌握 Photoshop 图像处理 件的操作，在 得专业技 的同时掌握图像处理 件工具。	108 学时
2	机 助 (CAD)	本 旨在 学生具备相关 业应用性人才所必 得 件使用 力、GB 标准下的 图 力，并 将其熟 应用于工 制图，同时 大 的 图 提 学生 图、 图、 图的 力。	72 学时
3	HTML5+CSS3基 础与	HTML5+CSS3教学 源 包含《HTML5+CSS3 制作》 件(PPT/大 / /作业/ 卷)和实 件两个 分， 以HTML5、CSS3.0两大模块的知 内容实 教学。实 件完 整支持W3C 发布的最新WEB标准， HTML5标 、属性、 CSS样式，可 单的拖拽式操作，完成 制作。 有 清晰的操作步 指导， 合 基础的学生快 掌握H5 开发。	144 学时
4	电工电子技术 基础	了 电 的基本概念和基本定律、直流电 、正弦交流电 、三相交流电 ，变压器，常用半导体元器件、整流和 压 电 、各种放大器、数字电 基本知 、 合 电 和时序 电 。	72 学时
5	Web 防火墙技 术及应用	本 以Web应用 防火墙 为教学平台， 合企业Web应用 服务器信息 典型的安全 和 决方法的实 案例 教学。 本 的学习， 求学生了 Web安全的基本 知 ，理 并掌握Web应用服务器信息 常 的安全威 ， Web应用服务器常 安全威 的 决方法， 够 用所学技术 和方法完成对企业WEB应用服务器信息 的安全 和安全。	108 学时

九、教学 总体安排

别	名称	学分	百分比 (%)	学时分		操作	学期						
				学时	理		一	二	三	四	五	六	
思想政治	习近平新时代中国特色社会主义思想	1		18	18		1						
	思政一:中国特色社会主义	2		36	18		2						
	思政二:心理健康与职业生涯	2	4.8	36	36			2					
	思政三:哲学与人生	2		36	36				2				
	思政四:职业道德与法治	2		36	36						2		
	小	9		162	162	0	3	2	2	2			
文化	文	11		198	198		2	3	3	3			
	数学	10		180	180		2	2	3	3			
公共	必修	8		144	144		2	2	2	2			
	选修	2	21	144	36	108							
		2		36	36							2	
		3		180	36							8	2
		3		540	36			3		2			
		1		180	36		1						
		1		180	36				1	1	1		
		6		1080	36			6	3	3	1		
		1		180	36				1				
										1			
											2		
									1				
												2	
													5

十、实施保

完善实 体 ，激发实 的思政活力。 出实 的劳动属性，利用实 教学基地与实 平台开展生产劳动实习， 学生深度参与实 生产、实 操作和理， 出实 动手的深度体 和 历 学习，提 学生劳动技 与实 创新力。构建全媒体实 教学方式， 用新媒体信息技术，开 创新型实习实 与研习 ，充分 用慕 、 堂、微 教学模式，改 升实 体 ，建 一批 教 上下混合式教学。将实 有效对接中 生志愿服务、社会实 。把思政小 堂同社会大 堂 密 合，带 学生深入产业一 开展生产帮扶、产业 研、技术科普、环境改 、 划 、制度研 ，打 “ 的思政 堂”，引导学生关注国情社情民情，厚植学生的社会 任和情怀担当。

主 包括师 伍、教学 施、教学 源、教学方法、学习 价、 理 方 。

（一）师 伍

根据教 布的《中 业学校教师专业标准》和《中 业学校 标准》的有关 定， 教师 伍建 ，合理 教师 源。本专业目前有一支 中 构合理的 合中 业学校教师专业标准 求的“双师型”专业教师团 ，共有专兼 教师 10 人，其中 师 3 人， 师 6 人，助理 师 1 人。专任教师均为对应专业或相关专业本科及以上学历毕业，并具有中 业学校教师 格 书、 业 格 书， 双师型教师占比 60%。

专业专任教师应具备 好的师德和 学习 力，具有 机应用专业或相应专业本科及以上学历、中 业学校教师 格 书和 机应用专业相关工种中 （含）以上 业 格， 够 应产业、 业发展 求，熟悉企业情况，参加企业实 和技术服务，积极开展 教学改 。

丰富 思政教学 源。 好用好 工 教材，推 教材内容 人才培养方案、教学大 、 ，为 堂教学提供基本指导和 循。 写 思政元 深度 合的 教材、数字 和指导用书；开展 、教材、教 料、 件、 、作业、案例 于一体的 上教学 源建 。积极引 一流大学 思政教 教学 源。

创新 思政教学模式。 励引导教师开展多元教学方式方法探 。推 信息化教学与 思政深度 合，积极推广 上 下混合式教学模式，大力推 小班化研 式教学，打 师生有效互动的一流 堂，引导学生主动开展深度学习。

机应用及相关 业企业的 技 人才担任专业兼 教师，应具有 （含）及以上 业 格或中 （含）以上专业技术 称， 够参与学校授 、 座 教学活动。

机 技术专业专任教师情况

序号	姓名	性别	称	/单位
1	友忠	男	师	副校
2	何伙珍	女	师	副校
3	林凯	男	师	招就处主任
4	洪亮	男		机教研
5	林新宇	女		术教研
6	元	女	师	机教研
7	叶玲娟	女	师	机教研
8	吴勤	男	师	机教研
9	傅唯	女	师	术教研
10	林晓燕	女	师	机教研
11	婷	女	师	机教研
12	林	男	助理 师	机教研
13	林俊毅	男	助理 师	机教研

(二) 教学 施

1. 校内专业实 室

我校信息技术大 专业共有 6 理实一体化实 室，其中一 为 机 技术应
用专业教学实 室，为 机 技术专业教学实 提供了硬件基础保 。

校内实 场 所	主 实 备	主 实 目	力 目标
机 实 室	机 建 与 护，交换机、 由器、 件	中小型 建实	VLAN 、 交换机 、 由 器 、 NAT 、 件使用

2. 校外实习、实 教学基地

校外实习、实 教学基地是校内实 室的必 充， 先应 校内实 室在教师、
备和实习内容方 的不 ，校外实习基地 提供真实岗位可实施 体 实习或 。

序号	实 基地名称
1	360 企业安全 团福州分公司

2	360 企业安全 团厦 分公司
3	厦 普塞 信技术有 公司
4	厦 庚创信息科技有 公司
5	福建 星云 信息技术有 公司
6	福建华 石文化传媒有 公司
7	福建 文化产业有 公司
8	厦 九州同盟信息科技有 公司

(三) 教学 源

1. 教材 用

严格按照有关 定在国家 划教材 围内 用，并严格按照学校 定的审批流 操作，即由一 教师 取教材，到教研 到教务处层层审批。在图书文献、数字 源方，由教研 根据实 提出使用 求，由学校教务处、图书 和总务 根据实 情况 合审批、 备，以满 教学 。

教材建 ：开发基于工作 的 教材。

教材 用： 用优秀的中 划教材。

教学 源共享与利用： 用国家 源共享 教学 源。

本专业所用教材如下 ：

型		教材名称及主	出版单位
公共基础	业生涯 划	《 业生涯 划（ 五版）》 乃平主	教 出版社
	业 德与法律	《 业 德与法律（ 四版）》张伟主	教 出版社
	济政治与社会	《 济政治与社会（ 4版）》沈 、张可君主	北京师 大学出版社
	哲学与人生	《哲学与人生（ 五版）》王 主	教 出版社
	心理健康	《心理健康》俞国 主	教 出版社
	文	《 文》福建省中 业学校学业水平测 指导用书 委会	江出版社
	数学	《数学基础模块》教材发展研 所 《数学拓展模块》教材发展研 所	教 出版社
		《 基础模块》教材发展研 所	教 出版社

型	教材名称及主	出版单位
信息技术	《信息技术》(基础模块)傅仲、建伟、王崇国、潘澔主	电子工业出版社
历史	《中国历史》朱汉国主	教出版社
体与健康	《体与健康》厚成主	教出版社
术	《术》教材发展研所	教出版社
机与修	《机与修》平主	华东师大学出版社
机基础	《机基础与应用(学习指南)》平	中国工信出版团
服务器与理 Windows	《操作目教(2版) Windows Server 2016》田主	北京理工大学出版社
服务器与理 Linux	《Linux 服务器理目教(2版)》田主	北京理工大学出版社
交换由技术	《备技术(2版)》田主	北京理工大学出版社
合布	《合布技术目教(2版)》吴俊君主	北京理工大学出版社
专业技	《新标准 C++ 序教》炜主	清华大学出版社
图形图像处理	《Photoshop CC 图像与制作》张瑾世主	北京理工大学出版社
机助修 (CAD)	《Au》(世主 t /	

型		教材名称及主	出版单位
	Web 防火墙技术及应用	《安全技术目化教（2版）》 杨正校、刘坤主	北京理工大学出版社

2. 图书文献 备

学校图书 有大 书和文献 料， 备有入 的 机， 满 学生全 培养、教科研工作、专业建 的 ，方便师生借 、查 。

3. 数字 源 备

学校 划提供在 开放 ，供教师和学生 上使用。目前尝 使用 星学习 、学校 Moodle 教学平台 平台为学生、教师提供教学 源。

（四）教学方法

树 现代 业教 ，改 与现代中 业教 不相 应的教学方法。专业 教学按照 业岗位 力的 求，强化理 实 一体化， 出“做中学、做中教”的 业教 教学特 。改变以教师为中心的教学方法，应使师生成为教学的共同主体。 合学科与 实 ，尽可 多 用一些新的教学方法，以提 堂教学的有效性，如案例教学法、 扮演法、任务 动法、小 合作教学法、模拟教学法以及启发式、探 式、 式、参与式教学法 。推广 堂、混合式教学、理实一体教学 新型教学模式的应用，推动 堂教学 命。提倡师生、生生之 的多 互动。此外，中 教学的复杂性决定了应当有多种多样的教学方法与之相 应，注 多法 合，互相 合使用，以 到最优的教学效果。

在日常 堂教学之外， 应 合以下不同层 和 域 用不同的教学方法：

1. 德 教 ，德 工作是放在 位的工作，应加强爱国主义和 体主义教 。坚持把 德树人作为根本任务，持 深化“三全 人” 合改 ，把 德树人 入思想 德教 、文化知 教 、技术技 培养、社会实 教 各环 。德 教 应以正 的案例教学法为主。

2. 二 堂开展兴 小 活动，丰富学生的业余生活，提升学生专业技 。以小 合作教学法为主。

3. 实 性教学，积极推 岗实习、 岗实习 多种实习方式，强化以 人为目标的实习实 核 价。 推 文化 人、实 人、活动 人，广泛开展各 社会实 活动。实 性教学以任务 动法和小 合作法为主。

4. 拓展 ，根据有关文件 定开 关于国家安全教 、 减排、 环保、

知、社会责任、人口资源、海洋科学、理人文养、科学文化养方拓展或专座(活动),并将有关知入到专业教学和社会实中。拓展以扮演法、案例法为主。学校开展劳动实、创新创业实、志愿服务。

5.促书。积极参与实施1+X书制度点,将业技标准有关内容及求有机入专业教学。入专业的教学应以授法和案例法为主。并积极参与业教国家“学分”点,对学历书和业技书所体现的学习成果登和存储,入个人学习号,尝学习成果的定,积和换。

(五)学习价

出对学生合力和价值、思想情怀的价,建涵盖品德、知、力、业和献的价标准,应学生对口就业、岗和发展的求。个人、小互、教师点相合,多主体价,必时引入学或业企业专家。依据知、力、情感()多目标价合性价;应性价(形成性价)、断性价、果价(性价)相合,体现发展性价。

化价与性价相合;应灵活运用法、档案法、卷查法、法、察法、作业与测法多种价方法,体现多样性价。

抓住主环、关力、核心养,并且用信息化手段价,提价效率。

《机技术》专业学生学习价

科目:

班级:

教师:

考核细则		过程性评价(35%)							学期评价(65%)		总评	
		出勤	作业	课堂表现	实践项目	互评			期末成绩	实操成绩		
学号	姓名					5分	5分	5分			10分	自评

考核办法:
 1、总评分为优、良、中、差。总评成绩>90为优秀, 80—90为良, 60—80为中, <60为差。
 2、总评成绩=过程性评价(35%)+学期评价(65%)。

班	姓名
实习单位	岗位
主 姓名	电
分周期	年 月 日 月 日
目	参 价标准 优 合格 不合格
出 勤	旷工 1 次以上，或 到早 3 次以上，或 事假 2 天以上， 不合格 住宿生下或班后按时回宿 ， 归 3 次以 上，或夜不归宿 1 次 不合格。
工作态度	工作热情， 真 ，态度 好。善于协 作，尊 导与同事。
仪容仪	仪容仪 整洁，根据

学校名称：_____ 专业名称：_____

姓名		性别		学号	
实习单位			实习时	年 月 日 月 日	
实习 目、内容（工种）					
个 人 实 习 小					
实习带 教师意			字：		
实 习 单 位 意					
实习指导教师（ 字）：			实习单位（盖 ）		
年 月 日			年 月 日		

（六） 理

1. 成 了学校 理委员会

在学校 理委员会监督指导下，对专业建 和教学工作实施全 监控，确保人才培养 的 步提 。

2. 加强 理

根据学校确定的教学标准，从教学内容 择、 教学方案 定、教 料 写，到实 实 、成 核 各个教学环 ，严格把握 标准和工作 ， 监测和 价的循环，确保教学 步提升。

3. 实 教学基地的 检测

为保 实 教学基地的正常 和 提 ，定期对实 教学基地 检 测 护，保 实 教学基地 满 知 习、 实 、 合实 、毕业实习人才培养的 求，确保实 教学 步提 。

4. 开展专业与 建 估工作

学校 理委员会与教务科协同制定专业建 估方案和 建 估方案，教研室 查，然后学校 理委员会 估，确保专业建 和 合省 示 校和国家优 中 学校 求，确保人才培养 步提 。

十一、毕业 求

毕业 求是学生 定年 的学习， 修满专业人才培养方案所 定的学时学分，完成 定的教学活动，毕业时应 到的 、知 和 力 方 求。学生完成相应 学习，并同时具备如下条件，方可毕业：

1. 学习， 学分 180 分以上；
2. 福建省中 业学校学生学业水平合格性 公共基 础知 、专业基础知 科目测 ，成 D 及以上；
3. 一 的专业技 测 ，成 D 及以上。

十二、 录